

Fagplan for valgfag i folkeskolen - pigevalgfag

Valgfagets navn: GirlMindLab

Klassetrin: 8.-9.klassetrin

Skoler: Valgfaget udbydes til piger Vardes tre byskoler: Sct. Jacobi Skole, Brorsonskolen og Lykkegårds skolen. Undervisningen ligger som udgangspunkt placeret på Brorsonskolen.

Antal timer: Valgfaget til piger løber fra perioden uge 44 - 2016 til og med uge 15- 2017. Hver uge arbejdes i 2 moduler - i alt 20 moduler á 2 timer.

Fagets formål: Den nyeste forskning viser, at børns personlige kompetencer og mentale styrke er mindst lige så vigtig for børn og unges livsbane. Eksempelvis betyder den personlige egenskab 'selvkontrol' dobbelt så meget som intelligens for børns faglige resultater i skolen. Dertil kommer, at selvkontrol ser ud til at betyde lige så meget for børn og unges kommende voksenliv som deres sociale arv.

Mental styrke er noget alle børn kan få mere af, men desværre er der mange - især piger - som føler, at hverdagen overvælder dem. De føler sig ensomme, pressede og utilstrækkelige, og mange kæmper med fysiske symptomer som ondt i maven og hovedet.

I valgfaget til piger vil vi arbejde med at opbygge pigernes mentale styrke, så de føler sig bedre rustet til at klare hverdagen. Og forskning har vist, at det er godt givet ud: Robuste børn er gladere, sundere og har en højere selvfølelse end andre. De har bedre relationer til deres kammerater og lærere, de er mere socialt kompetente og empatiske, og de har færre konflikter med andre. Og så lærer de markant mere fagligt og klarer sig bedre gennem deres uddannelse.

Valgfaget etableres som et pilotprojekt på baggrund af midler fra Erhvervsskoleprojektet.

Fagets mål:

- at pigerne i valgfaget lærer at håndtere det, der hindrer dem i at lære en masse
- at pigerne i valgfaget får nye strategier og vaner, der forstærker deres oplevelse af:
 - Livstilfredshed
 - Self-efficacy
 - Social kompetence
 - Positiv mental sundhed (growth mindset)
 - Kropsopfattelse
 - Selvværd
- at pigerne i valgfaget opnår personlig styrke, der kan sætte dem i stand til at realisere og opnå deres mål

Fagets målgruppe:

Faget henvender sig til piger i 8. og 9.klasse på Vardes tre byskoler, som har behov for og selv ønsker at arbejde med deres selvopfattelse og personlige styrke. Pigerne opfordres til selv at ansøge om deltagelse i valgfaget. Fagpersoner såsom sundhedsplejen, AKT medarbejdere samt klasse- eller kontaktlærerne opfordrer egnede piger til at ansøge.

Pigerne udarbejder selv motiveret ansøgning og et antal udvælges til at deltage på en screeningsdag. På screeningsdagen screenes pigerne detaljeret ved hjælp af selvevaluering og konkrete aktiviteter, der afdækker pigernes udfordringer.

Udvælgelseskriterierne af den præcise pigemålgruppe baseres på bl.a. Skolesundhedsprofiler nationalt og lokalt samt input fra relevante faggrupper såsom psykologer, skolesundhedsplejersker, AKT medarbejdere samt klasse- eller kontaktlærerne og eventuelle øvrige fagpersoner.

Fagets indhold:

Fagets indhold kan skifte fra elev til elev og er ikke tilknyttet et bestemt fag, for indholdet gælder at emnerne kan anvendes i generelle livssituationer hvor eleven kan møde personlige og/eller sociale udfordringer.

Personlig læring:

I faget arbejdes med pigernes mentale styrke ved at fokusere på følgende områder:

- Fixed vs. growth mindset
- Mindset interventioner
- Selvkontrol
- Håndtering af udfordringer
- Yes - vi har lavet en fejl!
- Viden om kroppen og stress
- Peak performance
- Pigers kropsidealer og deres eget kropsbillede
- Forventningspres - ydre og indre
- Det digitale liv - de sociale platforme
- Kroppen og vejtrækning – balancen mellem hjerne og hjerte

Opgaveløsningsteknikker:

- Identifikation af udfordring/opgaven
 - Demonstration af opgaveløsning
 - Forklaring af opgaveløsningen
 - Efterligning
 - Refleksion
 - Dialog om opgaveløsning
-

Transfer/overgang til folkeskole:

- Overførsel af videns erfaringer, strategier, vaner, arbejdsgange og situationer fra valgfaget til praksis
 - Overførsel af praksiserfaringer og personlig læring til faget
-

Arbejdsformer:

Eleven oplever i løbet af valgfaget stigende progression i forhold til forståelse af de sociale og individuelle udfordringer og styrkelse af sin løsningsorientering til at håndtere disse udfordringer.

Valgfaget tilbydes på Brorsonskolen, hvor faget tilrettelægges i samarbejde mellem skolen og de involverede partnere.

Samarbejde:

Der er indgået kontrakt med konsulentvirksomheden Acubia om udarbejdelse af det overordnede koncept for valgfaget.

En lærer fra henholdsvis Brorsonskole og Social- og Sundhedsskolen i Esbjerg udvikler og drifter selve undervisningsforløbet med sparring fra psykolog (Børn, Trivsel og Sundhed) samt evt. Acubia.

Efter behov involveres skolesundhedsplejerske samt andre relevante fagpersoner.

Elevens forventede udbytte

Viden/forståelseskompeter

- Eleven kender og forstår de personlige og sociale udfordringer hun står overfor og er villige til at arbejde med disse
- Eleven forstår hvilke individuelle og sociale strategier og vaner der kan styrke hendes udvikling
- Eleven forstår at bruge viden og forståelse til at fremme hendes personlige og sociale kompetencer

Kognitive kompetencer

- Eleven forstår at reflektere over egen udfordringer, kompetencer og mulige udvikling
- Eleven forstår at kombinere personlige og sociale erfaringer til at finde nye løsninger på nye personlige og sociale udfordringer
- Eleven udvikler ansvar for sig selv og egen udvikling

Praktiske kompetencer

- Eleven bruger hensigtsmæssige metoder og producerer i arbejdet med udvikling af sine personlige og sociale kompetence
- Eleven anvender en hensigtsmæssig tilgang til at overvinde hindringer i sin alsidige udvikling
- Eleven bruger oplevet fejl til forsat udvikling

Tværfaglige kompetencer

- Eleven bidrager til relations dannelse i udviklings-, arbejds- og læringsituationer
 - Eleven kan sammen med de øvrige deltagende piger løse opgaver i fællesskab i variabel kontekst
-

Dokumentation og evaluering af elevens udbytte

Det forventes, at eleven vil være i stand til at demonstrere en udvikling af personlige og sociale kompetencer i beherskelse af fagets emner og praksis.

Undervisning evalueres løbende i dialogen mellem de tilknyttede lærere, eleven og forældrene. Evalueringen dokumenteres løbende.

Fagets sammenhæng til skolereformen:

- Praksis- og handlingsorienteret undervisning.
- Varieret skoledag.
- Fremme af børne- og ungepolitikken i Varde Kommune.